

### Modalità di iscrizione al master:

Spedite una domanda alla segreteria dell'ISTITUTO CHASSAGNY con i vostri dati anagrafici ed il curriculum.

Avrete un incontro personale con un membro dell'equipe di animazione per individuare le vostre aspettative e motivazioni a questo tipo di formazione.

Effettuate il pagamento della quota di partecipazione dopo aver ricevuto conferma via e-mail dell'attivazione del corso da parte della segreteria, alla scadenza del termine ultimo per l'iscrizione.

### QUOTE DI ISCRIZIONE ANNUALI:

850 € + IVA 22%  
+ 40 € quota associativa  
40 ore + convegno

### Il pagamento è dilazionabile nel corso dell'anno formativo.

La quota d'iscrizione comprende: l'accREDITAMENTO ECM, la quota associativa, la partecipazione ai seminari e al Congresso annuale da versare sul:

**conto corrente bancario**  
n. 6152809724/16

**BANCA PROSSIMA - MILANO**

**IBAN: IT 72B0335901600100000119125**

**Intestato a Istituto Chassagny**  
**Causale: Iscrizione ... anno PRL**

Sono **esenti dall'IVA** solo ed esclusivamente gli Enti Pubblici che versano la quota di iscrizione ai propri dipendenti.

### SEDE:

**Palermo, via Tevere, n.24**  
**(presso Studio Openset)**

### DATE:

**25-26 gennaio**

**2-3 marzo**

**14-15 giugno**

**25-26 ottobre**

### ORARIO:

**Venerdì:** 10:00/13:00 e 14:00/18:00

**Sabato:** 10:00/13:00

**CONVEGNO: Verona 21 Sett. 2019**

[www.istitutochassagny.com](http://www.istitutochassagny.com)

**ISTITUTO CHASSAGNY**

**Segreteria generale**

**STEFFENONI Marina**, Psicologo e  
Psicoterapeuta

e-mail: [marina.steffenoni@gmail.com](mailto:marina.steffenoni@gmail.com)

**CAPONE Laura**, Logopedista

e-mail: [lauracapone1@virgilio.it](mailto:lauracapone1@virgilio.it)

**LO DUCA Ivana**, Logopedista

e-mail: [ivaloduca@blu.it](mailto:ivaloduca@blu.it)

[info.istitutochassagny@gmail.com](mailto:info.istitutochassagny@gmail.com)

**ISTITUTO  
CHASSAGNY**

MASTER

Promosso dall'Istituto Chassagny  
Italia - Francia



**Master in  
Pedagogia  
Relazionale del  
Linguaggio  
III anno - Palermo**

**MASTER TRIENNALE per:**

**LOGOPEDISTI  
PSICOMOTRICISTI  
TERAPISTI DELLA  
NEUROPSICOMOTRICITA'  
DELL'ETA' EVOLUTIVA  
TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE  
EDUCATORI**

**FORMATRICI:**

*D.ssa Marina Steffenoni, Psicoterapeuta*  
*Laura Capone, Logopedista*

**ECM richiesti: n.58**

## Organizzazione del master

### SEMINARI SUPERVISIONI

#### 1° ANNO

40 ore in 4 seminari di 10 ore (1 giorno e mezzo ciascuno) ed un Congresso annuale.

Si richiederà ai partecipanti di condividere con il gruppo le loro modalità di intervento e di esperienze vissute con il bambino e la famiglia.

Su questo materiale verranno fatte riflessioni inerenti l'approccio relazionale.

Saranno inoltre discussi alcuni testi degli Autori citati.

#### 2° ANNO e 3° ANNO

40 ore in 4 seminari di 10 ore ciascuno ed un Congresso annuale.

Si continueranno le riflessioni inerenti la relazione, si effettueranno discussioni teoriche e supervisioni dei casi clinici.

Per chi desidera un ulteriore approfondimento sarà possibile concordare con gli animatori supervisioni di gruppo ed individuali.

## Di cosa si tratta ?

**Il master in P.R.L. (Pedagogia Relazionale del linguaggio) è una formazione che permette di riflettere su come si stabilisce, in una terapia, una relazione con un bambino e la sua famiglia.**

**Questa formazione permette di ripensare alla propria attività clinica ed all'uso dei propri strumenti tecnici.** *Qualcosa è venuto ad ostacolare l'evoluzione del bambino e a impedire "l'aggancio" di nuove esperienze.*

**Ruolo del rieducatore P.R.L. è quello di permettere al bambino di reinvestirsi nella sua crescita espressiva; ciò potrà essere attuato attraverso modalità di relazione nelle quali il terapeuta si sente implicato, non solo nelle sue capacità tecniche, ma anche in altri movimenti (quali i rifiuti, le rabbie, le eccitazioni, i blocchi, i giochi ripetitivi, le pause...) che, se non vengono tenuti in considerazione, impediscono una ripresa dell'evoluzione. Nella formazione i partecipanti affronteranno delle tematiche sia da un punto di vista teorico (con l'ausilio di specifici testi) sia con discussione di materiale clinico:**

- 1. La nascita dell'identità psicologica, linguistica e motoria del bambino (Spitz, Vallino, Stern)**
- 2. Le teorie dell'attaccamento e della differenziazione (Mahler, Holmes)**
- 3. L'organizzazione del pensiero, del movimento e del linguaggio (Ferro, Steffenoni, Stern, De Saussure)**
- 4. I primi colloqui con i genitori/il bambino: l'osservazione, la diagnosi, la presa in carico, la costruzione di un setting, il colloquio di restituzione, la fine della terapia (Chassagny, Vallino, Infant Observation, Winnicott)**
- 5. Si affronteranno le diverse patologie logopediche e psicomotorie con particolare attenzione al disturbo inserito nella globalità del bambino e della sua famiglia (ritardo di linguaggio, ritardo psicomotorio, disturbo della fluenza, disturbo fonologico, DSL, DSA...)**
- 6. Il gioco come strumento di interazione e di evoluzione (Winnicott)**
- 7. I colloqui con i genitori: un'alleanza essenziale alla riuscita dell'atto riabilitativo**