

Modalità di iscrizione ai corsi :

Spedite una domanda alla segreteria dell'ISTITUTO CHASSAGNY con i vostri dati anagrafici ed il curriculum vitae. Avrete un incontro personale con un membro dell'equipe di animazione per individuare le vostre aspettative e motivazioni a questo tipo di formazione. Effettuate il pagamento della quota di partecipazione dopo aver ricevuto conferma via e-mail dell'attivazione del corso da parte della segreteria, alla scadenza del termine ultimo per l'iscrizione.

QUOTE DI ISCRIZIONE INDICATIVE:

1° ANNO

850 € + IVA 22% + 40 € quota associativa
5 seminari (40 ore) + Congresso

2° ANNO E 3° ANNO

850 € + IVA 22% + 40 € quota associativa
5 seminari (40 ore) + Congresso

Il pagamento è dilazionabile nel corso dell'anno formativo.

La quota d'iscrizione comprende: l'accREDITAMENTO ECM, la quota associativa e a partecipazione ai seminari e al Congresso annuale, da versare sul:

conto corrente bancario

n. 6152809724/16

BANCA PROSSIMA - MILANO

IBAN: IT 72B0335901600100000119125

Intestato a Istituto Chassagny

Causale: Iscrizione ... anno PRL

Sono **esenti dall'IVA** solo ed esclusivamente gli Enti Pubblici che versano la quota di iscrizione ai propri dipendenti.

PROGRAMMA II ANNO DEL CORSO IN PEDAGOGIA RELAZIONALE DEL LINGUAGGIO

SEDE: ORATORIO S. EUFEMIA,
Via Emilei, 32 - VERONA

Date: 2 febbraio - 23 Marzo -
25 maggio - 19 Ottobre -
23 novembre

Orario: venerdì 9.30/13.30 -
14.30/18.30

CONVEGNO: 21 settembre 2018
Verona

ISTITUTO CHASSAGNY
Segreteria generale

STEFFENONI Marina, Psicologa e
Psicoterapeuta

marina.steffenoni@gmail.com

Tel.: 02 80888356 (segreteria)

DA ROLD Agnese, Logopedista

agnese.darold@gmail.com

CORBETTA Elena, Logopedista

elena.corbetta8@gmail.com

www.istitutochassagny.com

**ISTITUTO
CHASSAGNY**

FORMAZIONE

promossa dall'Istituto Chassagny

Italia - Francia



**Pedagogia
Relazionale
del Linguaggio
2018**

II anno - VERONA

CORSI TRIENNALI per:

**LOGOPEDISTI
PSICOMOTRICISTI
TERAPISTI DELLA
NEUROPSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE
EDUCATORI**

FORMATRICI:

D.ssa Marina Steffenoni, Psicoterapeuta

Agnese Da Rold, Logopedista

ECM richiesti: n.58

Organizzazione del corso

SEMINARI SUPERVISIONI 1° ANNO

40 ore in 5 seminari di 8 ore ciascuno ed un Congresso annuale.

Si richiederà ai partecipanti di condividere con il gruppo le loro modalità di intervento e di esperienze vissute con il bambino e la famiglia.

Su questo materiale verranno fatte riflessioni inerenti l'approccio relazionale.

Saranno inoltre discussi alcuni testi degli Autori citati.

2° ANNO e 3° ANNO

40 ore in 5 seminari di 8 ore ciascuno ed un Congresso annuale.

Si continueranno le riflessioni inerenti la relazione, si effettueranno discussioni teoriche e supervisioni dei casi clinici.

Per chi desidera un ulteriore approfondimento sarà possibile concordare con gli animatori supervisioni di gruppo ed individuali.

Di cosa si tratta ?

P.R.L. (Pedagogia Relazionale del linguaggio) è un approccio che permette di riflettere su come si stabilisce, in una terapia, una relazione con un bambino e la sua famiglia. Questa formazione permette di ripensare alla propria attività clinica ed all'uso dei propri strumenti tecnici. Qualcosa è venuto ad ostacolare l'evoluzione del bambino e a impedire "l'aggancio" di nuove esperienze.

Ruolo del rieducatore P.R.L. è quello di permettere al bambino di reinvestirsi nella sua crescita espressiva; ciò potrà essere attuato attraverso modalità di relazione nelle quali il terapeuta si sente implicato, non solo nelle sue capacità tecniche, ma anche in altri movimenti (quali i rifiuti, le rabbie, le eccitazioni, i blocchi, i giochi ripetitivi, le paure ...) che, se non vengono tenuti in considerazione, impediscono una ripresa dell'evoluzione.

Nella formazione i partecipanti affronteranno delle tematiche sia da un punto di vista teorico (con l'ausilio di specifici testi) sia con discussione di materiale clinico:

- **La nascita dell'identità psicologica, linguistica e motoria del bambino (Spitz, Vallino, Stern).**
- **Le teorie dell'attaccamento e della differenziazione (Mahler, Holmes).**
- **L'organizzazione del pensiero, del movimento e del linguaggio (Ferro, Steffenoni, Stern, De Saussure).**
- **I primi colloqui con i genitori / il bambino: l'osservazione, la diagnosi, la presa in carico, la costruzione di un setting, il colloquio di restituzione, la fine della terapia (Chassagny, Vallino, Infant Observation, Winnicott).**
- **Si affronteranno le diverse patologie logopediche e psicomotorie con particolare attenzione al disturbo inserito nella globalità del bambino e della sua famiglia (ritardo di linguaggio, ritardo psicomotorio, disturbo della fluenza, disturbo fonologico, DSL, DSA...).**
- **Il gioco come strumento di interazione e di evoluzione (Winnicott).**
- **I colloqui con i genitori: un'alleanza essenziale alla riuscita dell'atto riabilitativo (Vallino, Dolto).**